

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа № 10 города Кузнецка  
(МБОУ СОШ № 10 города Кузнецка)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШ № 10 города Кузнецка  
(протокол от 27 марта 2023 г. № 7)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 10 города Кузнецка  
В.М. Гуреева

27 марта 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 10 города Кузнецка за 2022 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение<br>Средняя общеобразовательная школа № 10 города Кузнецка<br>(МБОУ СОШ № 10 города Кузнецка)     |
| Руководитель                                 | Вера Михайловна Гуреева   |
| Адрес организации                            | 442530, Пензенская область, город Кузнецк, ул. Октябрьская, д 12а   |
| Телефон, факс                                | (884157)7-62-96   |
| Адрес электронной почты                      | m4s.m@yandex.ru   |
| Учредитель                                   | Управление образования города Кузнецка  |
| Дата создания                                | 1962 год  |
| Лицензия                                     | № Л035-01221-58/00205189 от «04» октября 2016 г., выдана 04 октября 2016 г. Министерством образования Пензенской области, действительна бессрочно.      |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия ОП № 015795, регистрационный № 5730 от «05» мая 2012 г.<br>выдана Министерством образования Пензенской области, действительно до 05 мая 2024 года |

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 10 города Кузнецка является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ СОШ №10 города Кузнецка

| Наименование органа       | Функции   |
|---------------------------|---|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой   |
| Управляющий совет         | Рассматривает вопросы:<br>– развития образовательной организации;<br>– финансово-хозяйственной деятельности;<br>– материально-технического обеспечения  |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:<br>– развития образовательных услуг;<br>– регламентации образовательных отношений;<br>– разработки образовательных программ;<br>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;<br>– координации деятельности методических объединений   |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре предметных кафедры:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- педагогов начального образования классов КРО;
- педагогов начального образования.

## II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

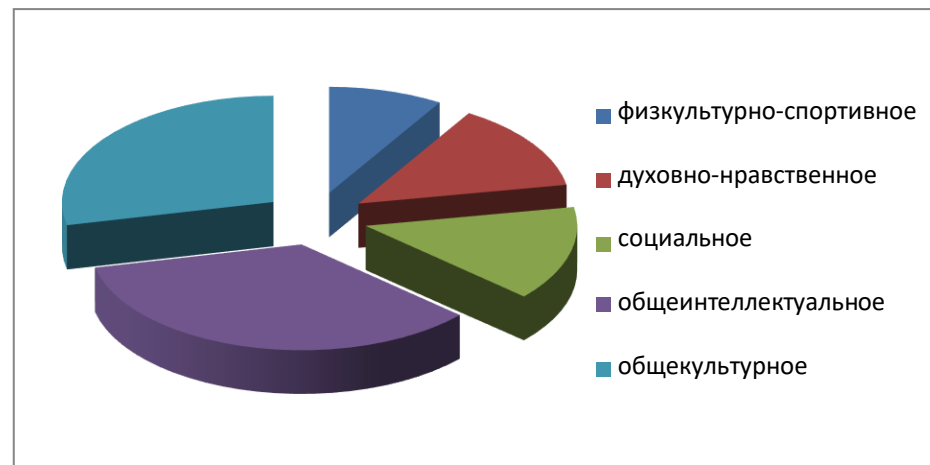
Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

### Воспитательная работа

В 2022 году школа проводила работу по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

**Внеурочная деятельность** ведется по программам следующей направленности:

- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- физкультурно-спортивное.



Процент занятости обучающихся школы внеурочной деятельностью составляет 100%.

### III.Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2022 годы

| № п/п | Параметры статистики  | 2016–2017<br>учебный год | 2017–2018<br>учебный<br>год | 2018–2019<br>учебный<br>год | 2019–2020<br>учебный<br>год | 2020–2021<br>учебный<br>год | 2021-2022<br>учебный<br>год |
|-------|---|--------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся<br>наконец учебного года (для<br>2021– 2022 – на конец 2022<br>года), в том<br>числе: | 347                      | 368                         | 364                         | 366                         | 343                         | 353                         |
|       | – начальная школа   | 177                      | 204                         | 184                         | 191                         | 167                         | 151                         |
|       | – основная школа  | 148                      | 145                         | 144                         | 143                         | 162                         | 188                         |
|       | – средняя школа   | 20                       | 19                          | 37                          | 32                          | 14                          | 14                          |
| 2     | Количество учеников,<br>оставленныхна повторное<br>обучение:  | —                        | —                           | —                           | —                           | —                           | —                           |
|       | – начальная школа   | —                        | —                           | —                           | —                           | —                           | —                           |
|       | – основная школа  | —                        | —                           | —                           | —                           | —                           | —                           |
| 3     | Не получили аттестата:  | —                        | —                           | —                           | —                           | —                           | —                           |
|       | – об основном общем<br>образовании  | —                        | —                           | —                           | —                           | —                           | —                           |
| 4     | Окончили школу с<br>аттестатомособого<br>образца:   | 1                        | 1                           | 1                           | 1                           | 1                           | 0                           |
|       | – в основной школе  | 1                        | 1                           | 1                           | 1                           | 1                           | 0                           |
|       | – средней школе   | 3                        | -                           | 1                           | 1                           | 2                           | 0                           |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Профильное обучения в школе осуществляется в 10-11 классах (технологический профиль).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

**Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2022 учебном году**

| Классы       | Всего обучающихся | Из них успевают |            | Окончили год           |           | Окончили год    |           | Не успевают |          |            |          | Переведены условно |          |
|--------------|-------------------|-----------------|------------|------------------------|-----------|-----------------|-----------|-------------|----------|------------|----------|--------------------|----------|
|              |                   |                 |            |                        |           |                 |           | Всего       |          | Из них н/а |          |                    |          |
|              |                   | Кол-во          | %          | С отметкам и «4» и «5» | %         | С отметками «5» | %         | Кол-во      | %        | Кол-во     | %        | Кол-во             | %        |
| 2            | 38                | 38              | 100        | 15                     | 39        | 2               | 5         | 0           | 0        | 0          | 0        | 0                  | 0        |
| 3            | 41                | 41              | 100        | 19                     | 46        | 4               | 10        | 0           | 0        | 0          | 0        | 0                  | 0        |
| 4            | 37                | 37              | 100        | 17                     | 45        | 7               | 19        | 0           | 0        | 0          | 0        | 0                  | 0        |
| <b>Итого</b> | <b>116</b>        | <b>116</b>      | <b>100</b> | <b>51</b>              | <b>44</b> | <b>13</b>       | <b>11</b> | <b>0</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>   | <b>0</b> | <b>0</b>           | <b>0</b> |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по аналогичным показателям в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 9% (в 2021 было 35%), а процент обучающихся, окончивших на «5», остался прежним (в 2021 году было 11%)

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2022 году**

| Классы       | Всего обучающихся | Из них успевают |            | Окончили год          |           | Окончили год    |          | Не успевают |          |            |          | Переведены условно |          |
|--------------|-------------------|-----------------|------------|-----------------------|-----------|-----------------|----------|-------------|----------|------------|----------|--------------------|----------|
|              |                   |                 |            |                       |           |                 |          | Всего       |          | Из них н/а |          |                    |          |
|              |                   | Кол-во          | %          | С отметками «4» и «5» | %         | С отметками «5» | %        | Кол-во      | %        | Кол-во     | %        | Кол-во             | %        |
| 5            | 49                | 49              | 100        | 20                    | 41        | 3               | 6        | 0           | 0        | 0          | 0        | 0                  | 0        |
| 6            | 41                | 41              | 100        | 16                    | 39        | 5               | 12       | 0           | 0        | 0          | 0        | 0                  | 0        |
| 7            | 33                | 33              | 100        | 9                     | 27        | 0               | 0        | 0           | 0        | 0          | 0        | 0                  | 0        |
| 8            | 40                | 40              | 100        | 10                    | 25        | 2               | 5        | 0           | 0        | 0          | 0        | 0                  | 0        |
| 9            | 25                | 25              | 100        | 9                     | 36        | 1               | 4        | 0           | 0        | 0          | 0        | 0                  | 0        |
| <b>Итого</b> | <b>188</b>        | <b>188</b>      | <b>100</b> | <b>64</b>             | <b>34</b> | <b>11</b>       | <b>6</b> | <b>0</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>   | <b>0</b> | <b>0</b>           | <b>0</b> |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по аналогичным показателям в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 8% (в 2021 было 26%), процент обучающихся, окончивших на «5», остался прежним (в 2021 году было 11%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-11 классов по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2022 году**

| Классы       | Всего обучающихся | Из них успевают |            | Окончили полугодие    |           | Окончили год     |           | Не успевают |          |            |          | Переведены условно |          | Сменили форму обучения |          |          |
|--------------|-------------------|-----------------|------------|-----------------------|-----------|------------------|-----------|-------------|----------|------------|----------|--------------------|----------|------------------------|----------|----------|
|              |                   | Кол-во          | %          | С отметками «4» и «5» | %         | С отметкам и «5» | %         | Всего       |          | Из них н/а |          | Кол-во             | %        | %                      | Кол-во   |          |
|              |                   |                 |            |                       |           |                  |           | Кол-во      | %        | Кол-во     | %        |                    |          |                        |          |          |
| 10           | 14                | 14              | 100        | 4                     | 29        | 3                | 21        | 0           | 0        | 0          | 0        | 0                  | 0        | 0                      | 0        | 0        |
| 11           | 1                 | 1               | 100        | 0                     | 0         | 0                | 0         | 0           | 0        | 0          | 0        | 0                  | 0        | 0                      | 0        | 0        |
| <b>Итого</b> | <b>14</b>         | <b>14</b>       | <b>100</b> | <b>4</b>              | <b>29</b> | <b>3</b>         | <b>21</b> | <b>0</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>   | <b>0</b> | <b>0</b>           | <b>0</b> | <b>0</b>               | <b>0</b> | <b>0</b> |

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2022 учебном году с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по аналогичным показателям в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 15% (в 2021 было 14%), процент обучающихся, окончивших на «5», остался прежним (в 2021 году было 21%).

**Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года**

| Предмет                       | Сдавали всего человек | Успеваемость | Максимальный балл | Средний балл |
|-------------------------------|-----------------------|--------------|-------------------|--------------|
| Русский язык                  | 1                     | 100%         | 82                | 82           |
| Математика (профильная)       | 1                     | 100%         | 76                | 76           |
| Физика                        | 1                     | 100%         | 80                | 80           |
| Химия                         | 0                     | 0%           | 0                 | 0            |
| Биология                      | 0                     | 0%           | 0                 | 0            |
| История                       | 0                     | 0%           | 0                 | 0            |
| Обществознание                | 0                     | 0%           | 0                 | 0            |
| Информатика и ИКТ             | 0                     | 0%           | 0                 | 0            |
| Иностранный язык (английский) | 0                     | 0%           | 0                 | 0            |

### III. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 | Средняя школа |                  |                                 |   |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|------------------|---------------------------------|---|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступил и в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Численность выпускников 11-х классов, продолживших обучение в соответствии с профилем |
| 2017        | 37             | 15                         | 0                              | 22                              | 19            | 14               | 5                               | 14  |
| 2018        | 25             | 0                          | 5                              | 20                              | -             | -                | -                               | -   |
| 2019        | 26             | 15                         | 0                              | 11                              | 15            | 14               | 1                               | 14  |
| 2020        | 25             | 0                          | 3                              | 22                              | 14            | 11               | 3                               | 11  |
| 2021        | 24             | 13                         | 0                              | 11                              | 14            | 8                | 6                               | 10  |
| 2022        | 25             | 16                         | 0                              | 9                               | 1             | 1                | -                               | -   |

В 2022 году процент выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в школе увеличился на 10% (в 2021 было 54%, а в 2022 году 64%).

### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что сформированность метапредметных результатов средняя, сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 92 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 78 %.

### V. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 34 педагогический работник. 95% педагогов имеют педагогическое образование. В 2022 году аттестацию напервую квалификационную категорию прошел 2 человека, на подтверждение занимаемой должности 0 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 12782 единицы;

– книгообеспеченность – 100 %;

– обращаемость – 4515 единиц в год;

– объем учебного фонда – 6802 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                         | 6802                      | 6802                                  |
| 2 | Педагогическая                  | 5963                      | 3832                                  |
| 3 | Художественная                  | 8124                      | 4731                                  |
| 4 | Справочная                      | 871                       | 871                                   |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 1821                      | 1654                                  |
| 6 | Естественно-научная             | 923                       | 641                                   |
| 7 | Техническая                     | 583                       | 264                                   |
| 8 | Общественно-политическая        | 664                       | 341                                   |



Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **VI. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 13 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ.

На втором этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

| № п/п     | Показатели   | Единица измерения    | Количество |
|-----------|--|----------------------|------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>  |                      |            |
| 1.1       | Общая численность учащихся   | человек              | 353        |
| 1.2       | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек              | 151        |
| 1.3       | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек              | 188        |
| 1.4       | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек              | 14         |
| 1.5       | Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 110(38%)   |
| 1.6       | Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку  | балл                 | 3,7        |
| 1.7       | Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике  | балл                 | 3,6        |
| 1.8       | Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку   | балл                 | 82         |
| 1.9       | Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике   | балл                 | 76         |
| 1.10      | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек<br>(процент) | -          |
| 1.11      | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек<br>(процент) | -          |
| 1.12      | Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| 1.13      | Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| 1.14      | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса  | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| 1.15      | Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса  | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| 1.16      | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, от общей численности выпускников 9 класса  | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |

|        |   |                      |           |
|--------|---|----------------------|-----------|
| 1.17   | Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                                 | человек<br>(процент) | 0(0%)     |
| 1.18   | Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 204(58%)  |
| 1.19   | Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:  | человек<br>(процент) | 37 (0,2%) |
| 1.19.1 | —Регионального уровня   |                      | 4 (0,01%) |
| 1.19.2 | – Федерального уровня   |                      | 12 (4 %)  |
| 1.19.3 | – Международного уровня   |                      | 0 (0,00%) |
| 1.20   | Численность (удельный вес) учащихся, получающих образование по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                            | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| 1.21   | Численность (удельный вес) учащихся, получающих образование по программам профильного обучения от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 14 (4 %)  |
| 1.22   | Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся                          | человек<br>(процент) | 353(100%) |
| 1.23   | Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 117 (33%) |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | человек              | 34        |
| 1.25   | Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | человек<br>(процент) | 24 (70%)  |
| 1.26   | Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников                    |                      | 23 (70%)  |
| 1.27   | Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   |                      | 11        |
| 1.28   | Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников |                      | 10 (30%)  |
| 1.29   | Численность (удельный вес) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | человек<br>(процент) | 21 (61%)  |
| 1.29.1 | Высшая  |                      | 0         |
| 1.29.2 | Первая  |                      | 21 (61%)  |

|           |   |                      |            |
|-----------|---|----------------------|------------|
| 1.30      | Численность (удельный вес) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | человек<br>(процент) |            |
| 1.30.1    | До 5 лет  |                      | 8 (23%)    |
| 1.30.2    | Свыше 30 лет  |                      | 7 (20%)    |
| 1.31      | Численность (удельный вес) педагогических работников в общей численности педагогических работников ввозрасте до 30 лет  | человек<br>(процент) | 8 (23%)    |
| 1.32      | Численность (удельный вес) педагогических работников в общей численности педагогических работников ввозрасте от 55 лет  |                      | 7 (20%)    |
| 1.33      | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек<br>(процент) | 32(94%)    |
| 1.34      | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | человек<br>(процент) | 32 (94%)   |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>   |                      |            |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | единиц               | 0,2        |
| 2.2       | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося   | единиц               | 36         |
| 2.3       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота   | да/нет               | да         |
| 2.4       | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | да/нет               | да         |
| 2.4.1     | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | да/нет               | да         |
| 2.4.2     | С медиатекой  | да/нет               | да         |
| 2.4.3     | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов   | да/нет               | да         |
| 2.4.4     | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | да/нет               | да         |
| 2.4.5     | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | да/нет               | да         |
| 2.5       | Численность (удельный вес) обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с, в общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 353 (100%) |

|     |  |       |     |
|-----|--|-------|-----|
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося | кв. м | 2,4 |
|-----|--|-------|-----|

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ СОШ №10 города Кузнецка укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.